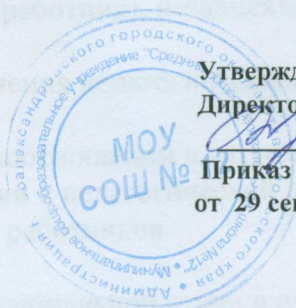


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято на заседании
Педагогического Совета
№1 от 29 августа 2022г.
Секретарь Тонян Н.З.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №12
И.А. Фоменко
Приказ №646
от 29 сентября 2022г.

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОУ СОШ №12 с изменениями

г. Новоалександровск
2022г.

1. Общие положения

Нормами профессионального Этического кодекса учителя (далее Кодекс) руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с МОУ СОШ №12, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должен руководствоваться педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность (далее - педагогический работник), независимо от занимаемой им должности.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Цель, задачи и принципы Кодекса

Цель Кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Задачи:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МОУ СОШ №12;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

3. Этическое поведение учителя

3.1 Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных локальных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

3.2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) не допускать поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации.

2. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических, религиозных и иных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

7. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Личность учителя

— Учитель должен быть положительным примером для своих учеников, постоянно демонстрировать конструктивную модель поведения.

— Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

— Учитель дорожит своей репутацией.

— Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

— Учитель не должен терять чувство меры и самообладания даже в конфликтных ситуациях.

— Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

— Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную

технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

5. Взаимоотношения учителя с другими субъектами образовательного процесса

5.1. Взаимоотношения учителя с учениками

- Учитель выбирает стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.

5.2. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

- Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации школы.
- Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- Учитель в любой ситуации действует на благо школы и педагогического сообщества, даже если это ущемляет его собственные интересы.
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- Учитель имеет право на поощрение от администрации школы. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- Инициатива приветствуется.
- Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5.3. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

- Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, независимо от ситуации.
- Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников, приглашает их для беседы, а не вызывает в школу, при возможности посещает их на дому.
- Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

— Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

— На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями школе.

— Учитель не имеет права вовлекать родителей в конфликтные ситуации между ним и другими субъектами образовательного процесса, если их это непосредственно не касается.

— Учитель не имеет право распространять о школе негативную информацию, чтобы не снижать воспитательного эффекта образовательного процесса.

— Учитель обязан формировать положительный имидж своей школы.

5.4. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

— Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

— Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

— Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

— Учитель участвует во всех социальных акциях, проводимых учредителем, органами власти, общественными организациями, если их деятельность направлена на повышение воспитательного потенциала школы.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

— При приеме на работу в школу руководитель должен объяснить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

— Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МОУ СОШ №12 и (или) специально созданных комиссиях (комиссии по профессиональной этике, конфликтной комиссии).

— Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться:

- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;
- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

— Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

— На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями школе.

— Учитель не имеет права вовлекать родителей в конфликтные ситуации между ним и другими субъектами образовательного процесса, если их это непосредственно не касается.

— Учитель не имеет право распространять о школе негативную информацию, чтобы не снижать воспитательного эффекта образовательного процесса.

— Учитель обязан формировать положительный имидж своей школы.

5.4. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

— Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

— Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

— Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

— Учитель участвует во всех социальных акциях, проводимых учредителем, органами власти, общественными организациями, если их деятельность направлена на повышение воспитательного потенциала школы.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

— При приеме на работу в школу руководитель должен объяснить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

— Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МОУ СОШ №12 и (или) специально созданных комиссиях (комиссии по профессиональной этике, конфликтной комиссии).

— Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться:

- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;
- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности